

教学研究课题

序号	项目名称	项目来源	立项时间	项目结论	项目主持人	参加人员
1	移动学习视域下高职混合教学模式的研究	山东省职业教育教学改革研究项目	2017.05	结题	徐洁	赵莉
2	依托高职院校工程技术研究中心促进人才培养的研究与实践	山东省教改课题	2015.01	结题	巩健	赵莉
3	我院特色校园文化景观设计研究与实践	院级 2013 年行动课题	2013.06	结题	赵莉	闵宪梅
4	《高职高专生产性实训基地建设的研究与实践》	山东省教改课题	2013.04	结题	巩健	赵莉
5	淄博职业学院工学结合人才培养模式创新与实证	院级课题	2010.03	结题	曾照香	赵莉
6	《园林规划设计》工学结合教学模式研究	院级 2009 年行动课题	2009.03	结题	赵莉	闵宪梅

2009 年淄博职业学院教学改革研究课题结题名单

序号	项目名称	项目负责人	项目承担部门	项目类别	建议等级
1	“工学四融”高职人才培养模式研究与实践	杨百梅	教务科研处、学生处	重点资助	A
2	基于网络平台的学生顶岗实习管理模式研究与实践	姜义林	教务科研处	重点资助	A
3	高职高专自动化技术专业“213”工学结合人才培养模式的研究与实践	曾照香	电子电气工程学院	重点资助	A
4	高职院校会计专业“体验式”实践教学模式的创新与实践	路荣平	会计学院	重点资助	A
5	生物技术及应用专业 143 人才培养模式的研究与实践	巩健	制药与生物工程系	重点资助	A

6	高职计算机应用技术专业“任务贯穿协助型”网络教学模式研究与实践	谭宁	信息工程系	重点资助	B
7	旅游专业“工作过程系统化”课程开发与建设	刘爱月	旅游管理系	重点资助	B
8	基于“创业项目”导向的高职电子商务专业的教学改革	李华	工商管理学院	重点资助	A
9	“工厂供配电”教学资源平台建设	李高建	电子电气工程学院	重点资助	B
10	工程造价专业“4+x+1”模式下课程体系的构建与课程建设研究	王美芬	建筑工程学院	重点资助	A
11	汽车类专业理实一体课程改革的研究与实践	郭振杰	汽车工程系	重点资助	A
12	教育教学一体化学生综合素质培养模式研究	于孝廷	学生处、教务科研处	重点资助	C
13	高职院校基于工作过程系统化的计算机网络类课程教学改革与实践	史娟	信息工程系	一般资助	A
14	基于素质本位的普通话课程模式的构建	王建华	文化传媒系	一般资助	C
15	财务信息管理专业基于ERP人才培养模式的研究与实践	黄新荣	会计系	一般资助	B
16	基于工作过程导向的高职《管理学基础》课程设计的改革与实践	郭丽	工商管理学院	一般资助	A
17	高职《管理心理学》课程改革的探索与实践	陈鸿雁	工商管理学院	一般资助	B
18	基于工作过程系统化的《单片机原理与应用》课程开发	朱相磊	电子电气工程学院	一般资助	C
19	工学结合“一专多能、复合型”人才订单式培养课程《建筑工程测量》的研究	刘祥	建筑工程学院	一般资助	C
20	发展校企合作项目 促进高职教学改革研究	孟海涛	化学工程系	一般资助	C
21	基于工作过程的教学做一体化实施探索	杨雪青	机电工程学院	一般资助	C
22	《机械液压系统维护》课程资源的开发与利用	孙翰英	机电工程学院	一般资助	A
23	高职院校青年教师培养模式探讨	韩先芹	教务科研处	一般资助	A
24	优化课程设置 培养优秀涉外护理人才	耿杰	护理学院	一般资助	A
25	高职高专非预防医学专业《预防医学》课程设置研究	邵爱玉	护理学院	一般资助	B
26	医学营养专业人才市场需求与培养规格的研究	刘岩	医学技术学院	一般资助	B
27	以岗位需求为导向的药事管理课程教学改革研究	贾雷	药学系	一般资助	B
28	面向岗位功能的《商品采购学》课程教学改革与大学生集中采购服务创业实践	田国明	工商管理学院	自筹经费	C

29	国际商务实训中心校内生产型实训运行管理创新与实践	姚辉波	工商管理学院	自筹经费	B
30	教育教学部运行项目管理体系及成本控制研究	陈阳	工商管理学院	自筹经费	未通过
31	可编程控制器课程改革创新与实践	祝木田	电子电气工程学院	自筹经费	B
32	基于网络环境下的高职英语自主学习研究	刘丽洁	国际学院	自筹经费	C
33	职业素养融入工学结合课程《建筑施工技术》研究	郝增宝	建筑工程学院	自筹经费	C
34	化工单元操作一体化教学设计	孟丽丽	化学工程系	自筹经费	B
35	汽车维修类专业教学模式研究与实践	张立荣	汽车工程系	自筹经费	B
36	汽车类专业“两个系统的”课程体系设计及实施	沈海燕	汽车工程系	自筹经费	B
37	生物制药专业“教学做”一体化教学模式研究及应用	张军	制药与生物工程系	自筹经费	C
38	《园林规划设计》工学结合教学模式研究	赵莉	制药与生物工程系	自筹经费	C
39	《机械加工工艺编制》课程基于校企合作情境教学载体的创建	于爱武	机电工程学院	自筹经费	B
40	项目管理法在高职院校管理中的应用与实践	宗美娟	示范校建设办公室	自筹经费	A
41	基于工作过程的《基础护理技能训练》教学设计与实施	王静	护理系	自筹经费	B
42	动漫设计与制作专业工学结合教学模式	冯越峰	信息工程系	自筹经费	C

成果鉴定编号:

山东省高职高专院校 教学改革立项项目成果鉴定书

项目名称: 高职高专生产性实训基地建设的研究与实践
项目编号: 2012659
项目主持人: 巩健
学校名称: 淄博职业学院
通讯地址: 山东省淄博市高新区联通路西首
联系电话: 0533-2348017
组织鉴定单位: 山东省教育厅
鉴定日期: 2014年11月29日

山东省教育厅 制

项目名称	高职高专生产性实训基地建设的研究与实践		
项目主持人	巩健	项目编号	2012659
项目组成员及变动情况	裴爱田 赵莉		
成果简介(主要改革成果和实践效果;特色及创新点;成果水平和实际推广应用价值等)	<p>一、主要改革成果和实践效果</p> <p>(一) 主要改革成果</p> <p>1. 创新校内生产性实训基地“虚实结合、校企合作、产学研一体”的三合一建设模式和运行机制,实现了投资主体多元化、基地功能多样化、运行机制企业化的“三化”目标;项目单位在实践研究推广过程中,建立了具有真实职业氛围的18个校内生产性实训基地。同时,建立了柔性的教学管理制度,实施灵活的教学组织方法,完善了校内实训基地绩效考核制度,提高了实训基地的运行效率。</p> <p>2. 推进了工学结合的人才培养模式的创新</p> <p>(1) 促进了企业支持和参与高职教育,各专业建设及人才培养过程中企业参与率100%,为进一步推进工学结合的人才培养模式创新创造了良好实训条件。</p> <p>(2) 实现了实训基地功能的最大化。除了培养本校学生职业技能外,实训基地还积极主动承担省市级、行业企业的技能竞赛,为本地区的在岗职工技能培训、下岗人员转岗培训、进城务工人员职业技能培训、职业教育师资培训等提供培训服务,每年完成约10000人次,使投入产生更大效益,进而为区域经济和社会发展做出了应有的贡献,技术服务和研发功能也显著提高。</p> <p>(3) 育人成效。不仅缩短了毕业生就业适应期,毕业生就业率和就业质量显著提高,在工作中涌现了一大批快速适应工作岗位、成长为技术和管理骨干的优秀毕业生,如中国教育报报道的创业明星生物技术及应用专业毕业生周长寿创立了山东淄博沂源康源生物科技有限公司,年销售额超过千万元,先后获得沂源县“工人先锋号”、“沂源县十大杰出青年农民”等荣誉称号。诸如此类典型事迹不胜枚举。</p> <p>3. 促进了“双师型”师资队伍的建设,实现了生产性实训基地硬件建设和师资队伍</p>		

-1-

伍等内涵建设的“软、硬”协同发展。

· 已形成一批物化成果

(1) 课程建设:《发酵制药》、《应用微生物基础》等2门课程被评为国家资源共享课;2013年食品营养与检测专业的《食品分析检验课程群》5门课程被评为山东省精品课程。

(2) 发表的论文:近两年教师利用校内生产性实训基地进行相关教育研究及科研,在相关期刊发表论文30余篇,其中核心期刊19篇。

(3) 专利:近两年教师获得实用新型专利32项。

(4) 校企合作横向课题:充分利用校内实训基地与企业开展横向研究课题7项,提高了服务社会的能力。

(5) 各级相关课题:承担了各级各类课题的研究,2013年淄博职业学院行动课题立项3项,2014年山东省人文社科课题立项1项,淄博市科技局立项课题1项;2013年淄博市科技局课题立项1项,淄博市教育局教育科学规划课题立项2项,2014年院级行动课题立项3项。

(6) 成果获奖:2013年在山东省微课比赛中获二等奖2项,三等奖3项;全国多媒体课件大赛获一等奖1项,三等奖1项;2014年山东省微课比赛中获三等奖1项,山东省信息化大赛教学设计获一等奖1项,网络课程二等奖1项,全国信息化大赛教学设计获二等奖1项,全国多媒体课件大赛获一等奖1项,淄博市人文社科成果奖获三等奖1项。

(7) 工程技术研究中心:2013年山东省淄博应用工程技术研究中心获得山东省科技厅批准,建有淄博市微生物发酵和酶工程2个市级工程技术研究中心。

(8) 开发了“青霉素生产虚拟工厂”等2套仿真实训软件,充实完善了仿真实训室。

(二) 实践效果

建立了生物技术及应用专业校内生产性实训基地,推广实施范围:全院推广应用,建立了18个校内生产性实训基地,其中有4个国家级职业教育实训基地,受益学生数:直接受益学生每年近20000人,培训、鉴定社会人员超10000人次/年,生产性实训产品收益及服务收益800万元以上,进一步扩大了基地效益,实现了“以产养教,以教促产”。

-2-

生产性实训基地的建设促进和完善了体现具有创新精神和综合能力的技术技能型人才的培养。根据行业、企业要求,以职业能力为核心,调整专业课程结构,课程内容和教学内容的设置;实践教学融入职业标准和职业技能鉴定考核要求,强化了职业技能培训,各专业双证书获取率99%以上;促进了教学改革和“双师型”师资队伍的建设,强化了专业内涵建设。

二、特色及创新点

1. 特色

(1) 项目经过调研、研究、探索、实践、思考,不仅阐述了生产性实训基地的内涵、分析了生产性实训基地建设存在的困难和问题,而且通过实践案例总结出生产性实训基地建设的思路 and 措施,丰富和充实了高职院校人才培养模式的理论研究,并且为高职院校校企合作与工学结合的实践研究提供了可借鉴的实践例证,具有较大的推广应用价值。

(2) 实践研究方面,以生产性实训基地建设为契机,创新实施工学结合的人才培养模式,以“行动导向”“建构主义”等理论为指导,实施教学做一体化实践教学模式,突出学生实践技能的训练,实现了基地硬件建设和师资队伍等内涵建设的“软、硬”协同发展,促进了人才培养质量的显著提高。

(3) 项目实践单位依托专业群,按照投资主体多元化、基地功能多样化、运行机制企业化的“三化”目标,建立了具有真实职业氛围的18个生产性实训基地,实现了产学研一体化发展,实训基地效益显著提高。

2. 创新

(1) 创新校内生产性实训基地“虚实结合、校企合作、产学研一体”的三合一建设模式,实现了投资主体多元化、基地功能多样化、运行机制企业化的“三化”目标,建成了具有真实职业氛围的校内18个生产性实训基地。

(2) 项目明确提出了校内生产性实训基地的“真实性、产教结合、管理模式的企业化”三个特征。

(3) 建立了职业文化引领,精细化管理;过程性检查考核和绩效考核相结合的实训基地内部管理和评价机制。

(4) 实训基地“以产养教,以教促产,产教结合”,提高了自我造血功能,实

-3-

现了基地效益的最大化,在全国高职院校生物技术类专业生产性实训基地建设方面实现了“产、学、研”结合的真正突破。

三、成果水平和实际推广应用价值

本课题通过对国内高职院校生产性实训基地建设模式的分析,淄博职业学院生产性实训基地建设的实践研究,创新提出建设生产性实训基地的“三合”和“三化”的模式与思路,并按照“实虚结合、校企合作、产学研一体”的三合一建设模式,建立了18个校内生产性实训基地。项目研究有理论有实践,研究成果丰富,项目研究水平居国内领先。

本课题实践研究成果与实施措施已在学院所有院系专业建设中推广,年受益学生近20000人。通过与金华职业技术学院、山东商业职业技术学院、贵州铜仁职业技术学院、天津现代职业技术学院、山东滨州职业学院、山东经编纺织职业学院等省内外职业院校交流,他们对学院生物技术及应用专业群生产性实训基地建设成果给予高度评价,并借鉴改革经验在其专业建设中应用推广。本课题研究成果对推动高等职业教育人才培养模式的改革与创新,生产性实训和顶岗实习的完善,具有较好的示范带动作用,形成的理论成果和实践经验具有较高的推广应用价值。

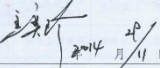
项目 成果 材料 目录	1. 研究报告				
	2. 调研报告				
	3. 建设成效				
	3-1 精品课程建设统计				
	3-2 发表的论文				
	3-3 获得专利				
	3-4 校企合作意向课题				
	3-5 各级相关课题				
	3-6 各级成果获奖统计				
	3-7 工程技术研究中心建设情况				
	3-8 毕业生就业情况				
	4. 成果案例				
	4-1 虚拟仿真项目				
	4-2 校内生产性实训基地建设成果案例				
	5. 成果应用证明				
鉴定 验收 委员会 成员 名单	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
	匡奕珍	万杰医学院	医学	教授	匡奕珍
	马树超	上海教育科学 研究院	教育科学	研究员	马树超
	申培轩	济南职业学院	教育科学	教授	申培轩
	温金祥	烟台职业学院	教育科学	教授	温金祥
	李善德	日照职业技术 学院	物理科学	教授	李善德
丁文利	山东科技职业 学院	教育科学	教授	丁文利	
盛鸿宇	北京联合大学	教育科学	教授	盛鸿宇	


受山东省教育厅委托,专家组对淄博职业学院承担的山东省高职院校教学改革研究项目《高职院校生产性实训基地建设的研究与实践》进行了结项验收和成果鉴定。专家组听取了项目研究汇报,查阅了相关资料,并对有关问题进行了质询和研讨,经认真讨论,形成如下意见:

1. 该项目研究方法正确,技术路线清晰,提供的资料齐全、规范,内容丰富详实,经费使用合理,完成了立项目标,通过验收,同意结题。
2. 该项目明确提出了校内生产性实训基地的“真实性、产教结合、管理模式的‘企业化’”三个特征,并指导建设了18个校内生产性实训基地,创新了“实虚结合、校企合作、产学研一体”的三合一建设模式和运行机制,实现了实训基地建设的投资主体多元化、基地功能多样化、运行机制企业化的“三化”目标。
3. 该项目以“行动导向”“建构主义”等理论为指导,创新实施教学做一体化实践教学模式,突出学生实践技能的训练成效,实现了基地建设建设和师资队伍等内涵建设的“软、硬”协同发展。
4. 课题研究成果在生物技术类专业实训基地的实践中,使相关专业毕业生一次性就业率、双证书获取率、用人单位满意率等都有了明显提高,基地连续三年经济收入20%递增,实现了“以产教、以教促产”,取得了“人才培养、生产、科研”三大丰收,实现了产学研结合的真正突破。

专家组一致认为,该项目成果在国内生物技术类专业校内生产性实训基地建设研究中居领先水平。

建议:项目组进一步深入研究,不断丰富建设内涵,提升生产性实训基地的功能和水平。

鉴定验收委员会负责人签字:  2014年11月11日

主管部门意见
负责人(盖章)  年 月 日

注:1.表格不够可另附页;2.成果鉴定编号由系统统一编录。

淄博职业学院办公室文件

淄职院政办字（2015）26号

关于公布淄博职业学院 2012-2013 年度行动研究课题结题评审结果的通知

各部门：

根据《关于做好 2012 年度行动研究课题申报工作的通知》、《关于做好 2012-2013 年度淄博职业学院行动研究课题结题工作的通知》和《淄博职业学院科研经费管理暂行办法》（淄职院政办字（2013）19 号）的有关规定，经院学术委员会评审，准予“淄博职业学院高职英语教学改革研究与实践”等 39 项课题结题，其中 A 等（优秀）5 项、B 等（良好）14 项、C 等（合格）20 项；“人文素养课教师双向选择制度保障研究”等 7 项课题撤销立项，其中 3 项课题未通过评审，4 项课题申请撤项。现将结果予以公布（见附件）。对结题等次为 A、B 的课题，资助经费分别上浮 20%、10%，C 等不变；对撤销立项的课题，收回资助经费。

附件：淄博职业学院 2012-2013 年度行动研究课题结题评审结果

淄博职业学院

2015 年 11 月 13 日

淄博职业学院 2012-2013 年度行动研究课题结题评审 结果

序号	申报类别	课题名称	课题负责人	原资助经费(元)	结论	备注
1	其他重点课题	淄博职业学院高职英语教学改革研究与实践	高霞	8000	A	上浮 20%
2	其他重点课题	淄博职业学院科研管理系统的设计与实现	李良明	8000	A	上浮 20%
3	一般课题	计算机应用技术专业特色建设研究与实践	张世民	3000	A	上浮 20%
4	一般课题	电子商务专业“创业型”人才培养探索与实践	刘宝燕	3000	A	上浮 20%
5	青年课题/一般课题	我院特色校园文化景观设计研究与实践	赵莉	3000	A	上浮 20%
6	攻关课题/子课题/重点课题	艺术设计类专业教学团队运行机制研究与实践-实训团队运行机制研究与实践	刘力	8000	B	上浮 10%
7	其他重点课题	学院人才培养成本核算管理机制的研究与实践	李雯	8000	B	上浮 10%
8	其他重点课题	淄博职业学院社团运行机制创新研究与实践	朱爱青	8000	B	上浮 10%
9	其他重点课题	新形势下高职院校多元化招生对策的研究与实践	丁大伟	8000	B	上浮 10%
10	青年课题/重点课题	淄博职业学院特色发展战略研究	高荣侠	8000	B	上浮 10%
11	青年课题/重点课题	淄博职业学院系统提升质量的研究与实践	赵飒飒	8000	B	上浮 10%
12	一般课题	应用化工技术专业中高职衔接模式研究与实践	赵世霞	3000	B	上浮 10%
13	一般课题	会计专业中高职衔接模式研究与实践	高丽萍	3000	B	上浮 10%
14	一般课题	淄博职业学院专业设置与区域经济协调发展研究	贾雷	3000	B	上浮 10%
15	一般课题	PBL 教学模式在药学服务实践教学中的研究与应用	高福君	3000	B	上浮 10%
16	一般课题	动漫专业“产学研”结合路径探索与实践	吴葳葳	3000	B	上浮 10%
17	一般课题	基于专业标准下学前教育专业能力的培养研究	刘智平	3000	B	上浮 10%
18	一般课题	基于工作过程的高职商务英语专业项目化课程体系建设研究	肖英芳	3000	B	上浮 10%
19	青年课题/一般课题	高职会计专业学生个性化培养的研究与实践	梅研	3000	B	上浮 10%

20	攻关课题	淄博职业学院教师工作评价体系与分配机制研究与实践	毕思勇	10000	C	
21	攻关课题子课题/重点课题	淄博职业学院教师顶岗实践锻炼管理机制研究与实践	李高建	8000	C	
22	攻关课题子课题/重点课题	淄博职业学院教育教学一体的“导师制”运行与评价机制研究与实践	王维兴	8000	C	
23	其他重点课题	齐文化职业技术教育思想在我院校园文化建设中的应用	刘清香	8000	C	
24	其他重点课题	淄博职业学院毕业生跟踪调查体系研究与实践	杜元刚	8000	C	
25	一般课题	职业技能竞赛与专业技能训练相互融合的实践研究	胡玉叶	3000	C	
26	一般课题	高职《药物分析检验技术》课程学做一体教学模式的研究与实践	徐洁	3000	C	
27	一般课题	会计专业高职与本科“3+2”对口贯通分段培养模式的研究与实践	路荣平	3000	C	
28	一般课题	会计专业“课岗融合”教学模式改革的探索与实践	李霞	3000	C	
29	一般课题	基于精细化管理理念的专业文化建设的实践与创新-以工商管理学院为例	李蔚倩	3000	C	
30	一般课题	高职临床医学专业“3+2”助理全科医生培养模式的探索与实践	周恒忠	3000	C	
31	一般课题	淄博职业学院高职学生人际沟通能力分类培养模式研究与实践	董君	3000	C	
32	一般课题	淄博职业学院重点岗位和关键环节监督管理研究与实践	姚辉波	3000	C	
33	一般课题	淄博职业学院大学生心理健康教育多学期分段式教学组织模式研究与实践	逢伟	3000	C	
34	一般课题	“课前五分钟”教育的探索与实践	马宁	3000	C	
35	青年课题/一般课题	食品营养与检测专业职业能力课程考试模式改革研究与实践	裴爱田	3000	C	
36	青年课题/一般课题	医护专业教师顶岗实践锻炼管理机制研究与实践	赵斐	3000	C	
37	青年课题/一般课题	双向即时教学反馈在课程教学中的应用研究	李慧	3000	C	
38	青年课题/一般课题	淄博职业学院多样化生源选拔机制研究	祝培培	3000	C	
39	青年课题/一般课题	教学改革背景下高职英语课外活动课程研究与实践	罗睿华	3000	C	
40	攻关课题子课题/重点课题	人文素养课教师双向选择制度保障研究				撤销立项
41	其他重点课题	共享性校外实习基地集约化管理的				撤销立项

		研究与实践				
42	一般课题	模具设计与制造专业多学期、分段式教学组织模式研究与实践			撤销立项	
43	一般课题	项目“导师制”运行与评价机制研究与实践			撤销立项	
44	一般课题	投资与理财专业多学期、分段式教学组织模式研究与实践			撤销立项	
45	一般课题	高职大学生生涯辅导模式的研究与实践			撤销立项	
46	青年课题/一般课题	优秀运动队建设研究			撤销立项	

