

附件 1

# 全国职业院校林草类重点专业

## 申 报 书

学校名称：淄博职业学院

专业代码：510202

专业名称：园林技术

学 制：三年

联系人：裴爱田

联系电话：0533-2348022

填报日期 2019 年 2 月 18 日

国家林业和草原局 制

# 填表说明

1. 本表的填写内容须真实、准确、有据可查。文字表达要明确、简洁。
2. 申报专业须由省级林业和草原主管部门协同申报学校的主管部门联合推荐。
3. 填报内容和数据统计的范围要严格界定为申报专业，数据统计的截止时间为 2018 年 11 月 30 日。
4. 本表封面之上不得另加其他封面。表格中各栏目均可附页，但页码要清楚。本表限用 A4 纸张双面打印填报并装订成册。

## 一、专业基本情况

专业名称		园林技术			学制	三年	
专业开始招生时间		2004年9月		首届毕业生时间	2007年7月		
专业实验实训室数量		12		实验实训开出率	100%		
仪器设备总值(万元)		450		实验实训室面积 (平方米)	640		
实训基地面积(亩)		320		实训基地设备总值 (万元)	2800		
专业 图书 资料	纸质图书(册)		电子图书(种数)		国外学术 杂志(种)	国内学术杂志 (种)	
	总数	生均数	总数	生均数			
	2400	120	1620	80	1	5	
专业 学生 状况	在校生数 (人)	年度		2016年	2017年	2018年	
		高职生		135	171	199	
		中职生		0	0	0	
	高职(中职)招生数量(人)			70	64	65	
	专业毕业 生就业情 况	毕业生数(人)			29	28	37
		一次就业率(%)			96.6	96.4	100
		专业对口率(%)			86.2	85.7	89.2
起薪平均水平(元)			3100	3230	3400		
师资 队伍 状况 (含 实验 实训 教学 人员)	专任教师	总人数	12	双师型教师人数/比例		12/100%	
		正高职称 人数/比 例	副高职称 人数/比 例	中级及以 下职称人 数/比例	硕士学位 及以上人 数/比例	本科学历及 以下人数/比 例	
		1/8.3%	3/25%	8/66.7%	9/75%	3/25%	
		60岁以上	51-60岁	41-50岁	31-40岁	30岁以下	
		0	1/8.3%	3/25%	7/58.3%	1/8.3%	
	兼职教师	总人数		12	其中高级职称人数		7
		承担课时占专业总课时比例			34%		

## 二、专业带头人情况(有多个专业带头人的，可分别填写)

姓名	李公斌	性别	男	出生年月	1969.1	专业技术职务	副教授
		第一学历	本科	最高学历	研究生	学位	博士
毕业学校、专业和毕业时间		东北林业大学、森林植物资源学、2006年					
职务(包括社会兼职)		淄博职业学院制药与生物工程系副主任(九三学社)					
专业领域		森林植物资源学					
主要业绩及相关荣誉							
简述	<p>1. 1997.9—2000.7, 国家“九五”科技攻关课题《杨树溃疡病持续控制技术》, 于2004年获黑龙江省科技进步二等奖(第十三名)。</p> <p>2. 2006.01-12月, 参加了国家自然科学基金项目《树栖捕食松材线虫和拟松材线虫菌物研究》(30571495) 并已结题(第四名)。</p> <p>3. 苏传东、李公斌、吴永玲等。米曲霉高产菌株的选育(2/11), 山东省教育厅, 2011.05.07 结题。获2012年淄博市高新区科学技术奖三等奖。</p> <p>4. 苏传东、巩健、李公斌等。新型琼胶酶的酶学特性、发酵工艺及应用研究(3/6), 山东省科技厅, 2015.12.10 结题。</p> <p>5. 李灵娜、巩健、李公斌等。微型农村生活污水无动力处理设备应用与示范(3/6), 科技部, 2015.12.18。</p> <p>6. 全国食品工业职业教育教学指导委员会食品安全与检测专业教学指导委员会委员</p> <p>7. 全国生物技术职业教育教学指导委员会下设生物产品检验检疫专业职业教育教学指导委员会委员</p> <p>8. 山东省食品药品职业教育专业建设指导委员会食品工业类专业分委员会委员</p> <p>9. 山东省高等学校创新创业教育导师库入库导师</p> <p>10. 获得了“节能快速发酵桶”、“生物实验用多功能架”、“旋转压片</p>						

	机”等3项专利。 11. 核心期刊发表论文7篇。						
代表性成果	序号	成果名称（包括获奖成果、论文、专著、技术或转让项目等）	项目或成果来源单位与时间			本人署名位次	
	1	生化工艺	“十二五”职业教育国家规划教材, 2015. 02			副主编	
	2	HPLC-ELSD 法测定酸奶中乳糖的含量	食品研究与开发, 2011. 11			1	
在研的教学科研或校企合作项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	本人承担工作	
	1	微型农村生活污水无动力处理设备应用与示范	科技部	2015. 12. 18 -2019. 01	---	应用推广	
	2	茶树菇多糖超临界萃取工艺及分子修饰与功能的研究	横向课题	2014. 06-20 19. 06	5万元	分子修饰	
承担的主要教学工作（含实验实训教学）	序号	授课名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	植物与植物生理	大专	60	46	专业基础课	2017-2018-02
	2	园林植物栽培技术	大专	64	45	专业核心课	2017-2018-02

姓名	赵莉	性别	女	出生年月	1978.09	专业技术职务	讲师
		第一学历	研究生	最高学历	研究生	学位	硕士
毕业学校、专业和毕业时间		莱阳农学院 园林植物与观赏园艺 2005.07					
职务（包括社会兼职）		制药与生物工程系综合办公室主任					
专业领域		园林技术、景观规划设计					
主要业绩及相关荣誉							
简述	<p>主持淄博市科技发展计划 1 项和 2 项院级行动课题,并顺利结题,2015 年获市级自然科学优秀成果奖一等奖 1 项,三等奖 2 项。2017 年国家级出版社出版著作 1 部。发表论文 10 篇,北大核心期刊论文 3 篇。获得实用新型国家专利 5 项,参编教材《园林艺术》1 部。主讲的课程《园林规划设计》2009 年被评为院级精品课程,《园林植物栽培技术》2017 年评为院级在线课程;参与 3 项省级教改项目。2010 年,获高职高专土建类 2010 年度说专业比赛三等奖,2011 年,获山东省高校校园绿化管理工作先进个人称号,2015 年,淄博市高校系统优秀教师。</p>						
代表性成果	序号	成果名称(包括获奖成果、论文、专著、技术或转让项目等)	项目或成果来源单位与时间			本人署名位次	
	1	淄博市第十五届自然科学优秀学术成果 一等奖	淄博市自然科学优秀学术成果评审会 2015-08			独立	
	2	专著《园林植物景观规划设计研究》	西安交通大学出版社 2017-12			独立	
	3	淄博市第十五届自然科学优秀学术成果 三等奖	淄博市自然科学优秀学术成果评审会 2015-08			独立	

	4	淄博市第十六届 自然科学优秀学 术成果 三等奖	淄博市自然科学优秀学术成果 评审会 2017-10			独立
在研的 教学科研或校 企合作 项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	本人承担工 作
	1	淄博市市花—海 棠种质资源调查 与品种分类及选 育推广	淄博市科 学技术发 展计划项 目	2012.03- 2018.10	1万	主持项目,总 体设计和研 究(1/3)
	2	《高职高专生产 性实训基地建设 的研究与实践》	山东省教 改课题	2013.04- 2014.11	无	资料整理与 数据分析 (3/3)
	3	移动学习视域下 高职混合教学模 式的研究	山东省职 业教育教 学改革研 究项目	2017.05- 在研	无	园林专业混 改教学模式 的研究(4/5)
	4	依托高职院校工 程技术研究中心 促进人才培养的 研究与实践	山东省教 改课题	2015.10- 在研	无	资料整理与 数据分析 (6/6)
	5	我院特色校园文 化景观设计研究 与实践	院级 2013 年行动课 题	2013.06- 2015.11	无	主持项目,总 体设计和 研究(1/3)
	6	《园林规划设计》 工学结合教学模 式研究	院级 2009 年行动课 题	2009.03- 2012.03	无	主持项目,总 体设计和 研究(1/3)
	7	淄博职业学院工 学结合人才培养 模式创新与实证	院级课题	2010.03- 2011.07	无	园林专业人 才培养模式 的创新(3/5)

	序号	授课名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
承担的主要教学工作 (含实验实训教学)	1	《中外园林史》	园林技术专业大一学生	64	32	专业选修课	2017-2018-01
	2	《园林植物栽培技术》综合实习周	园林技术专业大二学生	64	30	专业必修课	2017-2018-01
	3	《植物景观设计》	园林技术专业大二学生	70	32	专业选修课	2017-2018-02
	4	《园林植物栽培技术》	园林技术专业大二学生	70	96	专业必修课	2017-2018-02



### 三、教师团队教学成果基本情况

#### (一) 编著教材统计表

序号	教材名称	担任角色（主编、副主编、参编）	出版社名称	出版时间	获奖情况
1	园林植物栽培技术	闵宪梅参编	中国轻工业出版社	2017.02	无
2	化学基础与分析技术	耿云红参编	中国轻工业出版社	2015.03	无
3	生化工艺	副主编	化学工业出版社	2015.02	无
4	园林艺术	赵莉参编	江苏教育出版社	2011.07	无

#### (二) 教学研究论文统计表

序号	论文题目	作者姓名	署名顺序	发表时间	发表刊物或方式	获奖情况
1	高职校企合作现状分析与对策研究	耿云红	1/1	2018.10	智库时代	无
2	高校生物课堂中信息化教学的探索与思考	杨芳	1/1	2018.04	科教导刊	无
3	高职园林技术专业学生综合职业能力的培养	赵莉	1/1	2017.09	赤子	无
4	淄博市推进现代化生态农业建设难点问题分析	耿云红	1/1	2015.10	南方农业	无
5	高职园林专业学生管理工作探究	赵莉	1/1	2012.12	生物技术世界	无
6	“工学结合”模式在高职教育发展中的前景初探	杨芳	1/1	2012.11	法制与经济	无
7	开展专业课程活动,培养学生探索与实践能力的研究	闵宪梅	1/1	2012.10	职业教育	无
8	充分利用校园绿化创新园林教学方法	赵莉	1/1	2011.09	现代园艺	无
9	高职院校园林专业作业改革探析	赵莉	1/2	2011.09	教育科研	无
10	高校生态文明教育探讨	耿云红	1/1	2011.08	商业文化	无
11	提高居民生活幸福感的途径研究	杨芳	1/1	2011.05	商业文化	无

12	淄博职业学院专业型社团建设的几点思考	赵莉	1/1	2009.11	才智	无
13	大学生消费现状分析及对策研究	杨芳	1/1	2010.12	才智	无
14	浅谈首节课教学设计	闵宪梅	1/1	2010.10	教育科研	无
15	淄博职业学院校园绿化规划设计构想	赵莉	1/1	2010.09	吉林农业	无
16	高等职业教育校企合作现状与对策研究	耿云红	1/1	2010.05	商业文化	无

### (三) 教学研究课题统计表

序号	项目名称	项目来源	立项时间	项目结论	项目主持人	参加人员
1	移动学习视域下高职混合教学模式的研究	山东省职业教育教学改革研究项目	2017.05	结题	徐洁	赵莉
2	依托高职院校工程技术研究中心促进人才培养的研究与实践	山东省教改课题	2015.01	结题	巩健	赵莉
3	我院特色校园景观文化设计研究与实践	院级 2013 年行动课题	2013.06	结题	赵莉	闵宪梅
4	《高职高专生产性实训基地建设的研究与实践》	山东省教改课题	2013.04	结题	巩健	赵莉
5	淄博职业学院工学结合人才培养模式创新与实证	院级课题	2010.03	结题	曾照香	赵莉
6	《园林规划设计》工学结合教学模式研究	院级 2009 年行动课题	2009.03	结题	赵莉	闵宪梅

### (四) 专业科研论文统计表

序号	论文题目	作者姓名	发表时间	发表刊物或方式	检索收录类型	获奖情况
1	东西方传统插花艺术对比	闵宪梅	2018.01	艺术科技	一般期刊 中国知网	无

2	城市公共园林绿地梨锈病的发生与防治	耿云红	2017.10	南方农业	一般期刊 中国知网	无
3	浅谈草本花卉在园林绿地中的应用	闵宪梅	2017.10	科技经济导刊	一般期刊 中国知网	无
4	浅谈园林植物钻蛀性害虫的防治	耿云红	2016.11	农技服务	一般期刊 中国知网	无
5	对淄博湿地公园景观设计分析	闵宪梅	2016.10	科技经济导刊	一般期刊 中国知网	无
6	山东省淄博市海棠种植大户畅谈海棠品种走势	赵莉	2016.02	北京农业	一般期刊 中国知网	无
7	茶多酚与海藻酸钠膜对鲜切雏菊保鲜的影响	赵莉	2015.06	北方园艺	北大核心 中国知网	淄博市第十六届自然科学优秀学术成果 三等奖
8	氮添加对紫花苜蓿根区土壤养分及土壤微生物量的影响	赵莉	2014.12	水土保持研究	北大核心 中国知网	淄博市第十五届自然科学优秀学术成果 三等奖
9	校园植物景观配置于植物文化——以淄博职业学院为例	闵宪梅	2014.11	科技风	一般期刊 中国知网	无
10	复合香辛料浸提液对切花菊保鲜效果的影响	赵莉	2014.10	北方园艺	北大核心 中国知网	淄博市第十五届自然科学优秀学术成果 一等奖
11	绿色植物在办公室空气污染防治中的作用	耿云红	2014.09	才智	一般期刊 中国知网	无
12	黄瓜幼苗对镉胁迫下外源一氧化氮与铁氰化钾的响应	高荣侠	2014.05	北方园艺	北大核心 中国知网	淄博市自然科学优秀学术成果三等奖
13	HPLC-ELSD 法测定酸奶中乳糖的含量	李公斌	2011.11	食品研究与开发	北大核心 中国知网	无

14	山东省野生花卉的开发及在园林上的利用概述	耿云红	2011.09	现代园艺	一般期刊 中国知网	无
15	人工授粉对不同品种孔雀草结实率的影响	高荣侠	2011.05	北方园艺	北大核心 中国知网	无
16	硫酸酯化黑木耳多糖的抑菌功能	李公斌	2011.02	食品研究与开发	北大核心 中国知网	无
17	黑木耳多糖硫酸酯化制备工艺及红外光谱分析	李公斌	2008.12	东北林业大学学报	北大核心 中国知网	无
18	黑木耳多糖与Fe(II)螯合物的制备工艺及红外光谱研究	李公斌	2006.05	食品工业科技	北大核心 中国知网	无

#### (五) 承担的校企合作或科研项目统计表

序号	项目名称	项目来源	立项时间	委托单位	科研经费	承担角色(主持人、参加人)
1	乳腺癌细胞对人微血管内皮细胞生物学行为的影响及其分子机制研究	淄博市重点研发计划(政策引导类项目)	2018.10	无	0	杜善梅、周恒忠、李慧、孙明涛、温玮、穆鹏、马川、董同宝
2	互联网+背景下多元主体联动的智慧居家养老服务系统设计研究	淄博市重点研发计划(政策引导类项目)	2018.10	无	0	蔡军、宋作军、侯士元、温玮
3	推进淄博市开放型经济发展的模式与路径研究	淄博市校城融合发展计划项目(社会发展类)	2018.08	淄博市人民政府研究室	10万	范苗苗、张森、温玮、王俊法、邓晶晶、秦喜庆
4	新型琼胶酶的酶学特性、发酵工艺及应用研究(2011GSF12108)	山东省科技发展计划	2015.12	山东省科技厅	20	李公斌等
5	温室花卉常见病虫草害研究	横向课题	2013.11	山东宜泽花卉有限公司	0.2万	耿云红

6	淄博市市花—海棠种质资源调查与品种分类及选育推广	淄博市科学技术发展计划项目	2012.03	淄博市科技局	0	赵莉、闵宪梅
7	我院特色校园文化景观设计研究与实践	淄博职业学院	2013.03	淄博职业学院	0.3万	赵莉、闵宪梅

### (六) 教学与科研成果统计表

序号	成果名称	奖励名称	授予单位	获奖人	获奖人排名位置	获奖时间	获奖等级
1	高职护理专业“校院协同，三化融通”职业素养培养体系的构建与实施	教学成果奖	教育部	高荣侠	3/14	2018.08	国家一等奖
2	淄博市资源有偿使用和生态补偿制度研究	淄博市百题调研二等奖	中共淄博市委宣传部等	耿云红	1/1	2015.12	二等奖
3	苗木整形修剪	全国职业院校信息化教学大赛教学设计（高职组）赛项	全国职业院校信息化教学大赛组委会	闵宪梅	1/1	2015.11	二等奖
4	黄瓜幼苗对镉胁迫下外源一氧化氮与铁氰化钾的响应	学术成果奖	淄博市自然科学优秀成果评审委员会	高荣侠	1/1	2015.08	市级三等奖
5	改善民生，提高幸福指数的途径研究	2013年百题调研三等奖	中共淄博市委宣传部	杨芳	独立	2013.12	三等奖
6	打造淄博市生态特色的几点思考	淄博市“2014年百题调研”活动成果奖	淄社联	闵宪梅	1/1	2013.12	二等奖
7	淄博市推进现代化生态农业建设难点问题研究	淄博市经济社会发展重大理论与实践问题对策	中共淄博市委宣传部	耿云红	1/1	2014.12	二等奖

	调研报告	性研究活动 获奖成果二 等奖					
8	“美丽淄博”城镇化建设中生态文明建设的研 究	获淄博市经 济社会发展 对策性研究 成果奖	中国淄博市 委宣传部	闵宪梅	1/2	2014 .12	三等 奖
9	美国白蛾的 识别与防治	山东省高等 学校教师第 二届微课教 学比赛三等 奖	山东省教育 厅高等教育 处、山东省 高等学校师 资培训中心	耿云红	1/1	2014 .08	三等 奖
10	关于高校生 态文明建设 基本情况的 调研报告	淄博市百题 调研三等奖	中共淄博市 委宣传部等	耿云红	1/1	2013 .12	三等 奖
11	酸碱滴定	山东省高等 学校教师首 届微课教学 比赛三等奖	山东省教育 厅高等教育 处、山东省 高等学校师 资培训中心	耿云红	1/1	2013 .08	三等 奖
12	米曲霉高产 菌株的选育	淄博高新区 高新技术奖 (科学技术 进步奖)	淄博高新技 术产业开发 区管理委员 会	李公斌	2/8	2012 .08	三等 奖
13	高职高专土 建类2010年 度说专业比 赛	高职高专土 建类2010年 度说专业比 赛三等奖	高职高专教 育土建类专 业教学指导 委员会	赵莉	1/1	2011 .01	省级
14	高职高专土 建类2010年 度说课比赛	高职高专土 建类2010年 度说课比赛 三等奖	高职高专教 育土建类专 业教学指导 委员会	杨芳	1/1	2011 .01	省级
15	构建实践创 新平台,培 养创新人才	2007年全省 技工教育和 职业培训优 秀教学研究 成果奖	山东省职业 技术培训研 究室	闵宪梅	1/1	2007 .08	三等 奖

#### 四、专业建设的现状与基础

(一) 专业点简介(包括专业设置背景、历史沿革、在全国的综合实力排名或影响情况等;不超过300字)

园林技术专业是在人们环境意识不断加强，生活水平不断提高的形势下发展起来的。2004年创办城市园林与绿化专业，2005年至今更名为园林技术专业，多年来，在学院领导的关怀和支持下，全系教师不断探索创新，积极开展教研教改，确立了“以职业岗位能力为目标，以企业实际项目为载体，以工作过程为导向，以项目团队为组织形式”的工学结合教学模式。在课程设计过程中，坚持贯彻“课内与课外培养相融合，教育与教学相融合，职业技能培养与职业素质养成相融合，职业竞争力与职业发展潜力相融合”的指导思想，建成了旨在培养应用型、高技能型人才的“135”人才培养方案。

师生在各类竞赛中多次获奖，其中“园林协会”在全国示范校成果展中获得“最佳展示社团奖”；闵宪梅老师在2015年全国信息化教学设计大赛中获得二等奖。

**(二) 专业建设的主要经验和特色**（主要包括：①制订专业人才培养方案的主要思路与特点，重点阐述专业的培养目标，以及确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程；②课程教材建设特色，教学方式方法，教学管理，教学信息化和教学质量保障、资源建设等；③本专业的社会影响力或吸引力，应体现培养结果的跟踪调查和外部评价情况、吸引优秀生源的制度和措施；④其他。不超过1200字，并附人才培养方案）

### 1、建立“135”人才培养模式

“1”——一条主线：职业能力和职业素质同步培养，并贯穿人才培养全过程；

“3”——三个岗位：以“园林规划设计、园林工程施工与管理、园林植物栽培技术”岗位工作过程为导向，结合“景观设计师、建造师、绿化工”三个职业资格要求，确定行动领域和学习领域，岗位能力分项培养，通过专业综合实训、顶岗实习和职业资格鉴定实现职业能力和职业素质综合提高。

“5”——五项措施：课程设计系统化、学习领域情境化、知识讲授应用化、技能训练岗位化、顶岗实习员工化。

### 2、“135”人才培养模式的实施

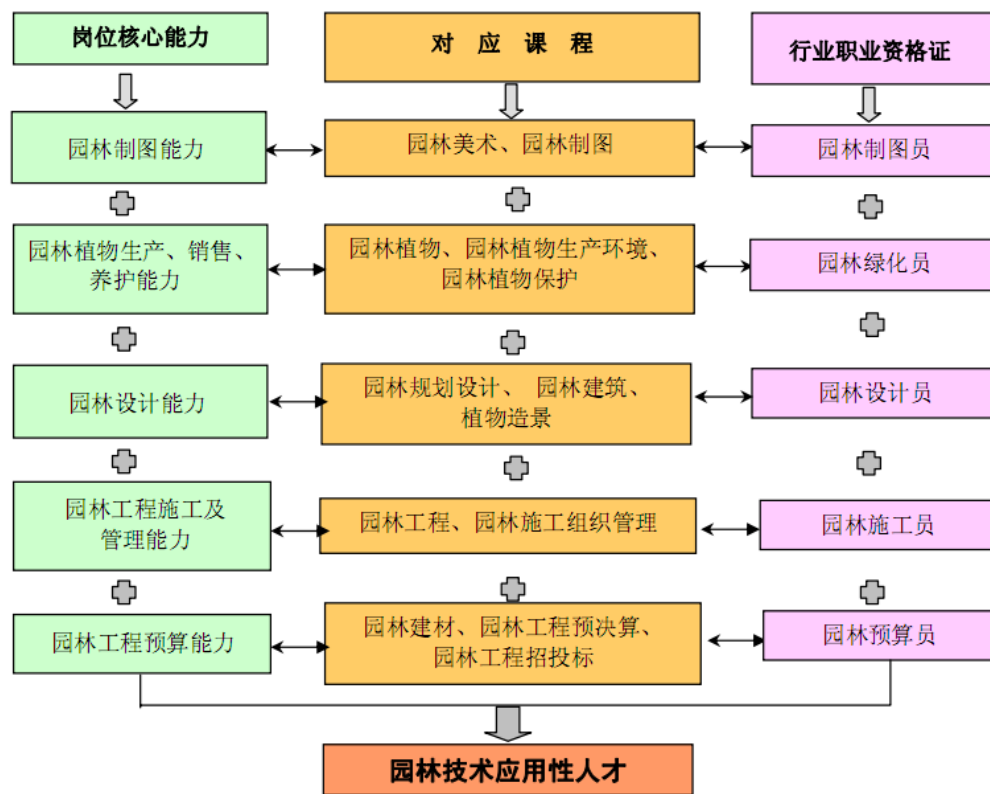
表2 135人才培养模式的实施表

阶段	培养内容	培养措施	保障机制	证书
第1.2.3学期	专业素质和专业基本技能	①课程设计系统化	①建立专业人才需求调研和毕业生职业发展反馈制度； ②建立专业校企合作机制。； ③建立专业学生职业	毕业证书和职业资格证书双证获取率 98%
第3学期	食品检验岗位能力 职业道德和创新能力培养	②学习领域情境化		
第4学期	食品检验岗位能力 食品品控岗位能力	③知识讲授应用化		

	职业道德和创新能力培养	④技能训练岗位化 ⑤顶岗实习员工化	业生涯规划指导机制； ④建立专业教学委员会例会制度。	以上； 企业工作经历证书
第5学期	公共营养师从业能力 职业道德和创新能力培养			
第5.6学期	职业综合能力和职业综合素质提高			

### 3、构建突出职业能力培养的课程体系（模块化课程体系）

根据学生的就业状况，目前园林技术专业毕业生主要面向园林企业，其岗位群主要分为三类：一是园林植物繁育、生产、养护、销售岗位群，二是园林规划设计岗位群，三是园林工程岗位群。根据3个岗位群的职业能力并按照国家执业资格、行业资格证书标准和园林行业规范的要求整合课程，形成以“3个岗位群”的岗位技能为核心的模块化课程结构使园林技术专业职业能力、专业课程和就业岗位相对接（图2园林技术专业职业能力、专业课程和就业岗位分析图）



### 4、改革教学方法，提高教学效果

改进教学方法，全面提高教学质量，是园林技术专业教学改革的重要内容。根据不同课程的特点坚持“教学做一体化”的原则，采取灵活多样的教学方法。

如混合式教学法、任务驱动教学法、现场教学法、模块课研讨式教学法、案例型教学法、生产流程型教学法。紧紧围绕培养学生的就业竞争力，在专业对接产业



的办学思路指引下，在课堂直通岗位、学生直通职工的人才培养过程中，积极探索新的教学方法，通过革新教学方法，提高学生的学习兴趣，使课堂到课率达到 100%，学生考核合格率达到 95%以上。

#### 5、建立毕业生质量跟踪调查机制

毕业生的质量直接影响专业今后的生存与发展，因此，应建立学校和社会行业（企事业单位）及毕业生的双向信息跟踪机制，建立毕业生信息档案，及时收集各毕业生及用人单位的信息反馈，并将这些信息及时反馈给专业建设指导委员会和院系部三级质量管理机构，不断优化人才培养方案。

#### 6、构建专业建设管理监控体系与信息化平台

构建包含教学质量管理系统、检查与评估系统、教学质量信息处理系统、信息反馈系统等部分的专业建设管理监控体系，严格实施专业建设项目管理，着重加强专业建设过程监控，其关键控制点包括制定目标、工作安排、工作执行、问题决策、信息组织、积累与传递等方面。

### （三）产教融合、校企合作工作情况（包括人才培养模式改革与创新的做法、成效等；不超过 600 字）

园林技术专业不断完善现代学徒制为主的人才培养模式，以产业链岗位需求为导向优化设计课程体系和人才培养方案。

加强“引企入教”改革，企业深度参与专业群建设规划、课程设置及教材开发、教学资源库建设、实训基地建设、生产性实习实训教学设计、顶岗实习指导等，推行模拟企业真实生产环境的项目化任务式技能实训模式；聘任的园林专业 2 名产业教授和工匠大师，并设立工匠工作室等，在优秀企业如山东华中园林科技有限公司等建立“双师型”教师培训基地，实现校企协同创新，促进企业需求融入人才培养各环节。

该专业与 12 家企业建立了校企合作关系，校企双方建立人才共育、资源共享、协同创新、合作紧密的产教融合网络，形成校企协同育人长效机制。

### （四）实训条件保障

校内实训条件

序号	实训室名称	建筑面积(平方米)	设备数(台套)	设备总值(万元)	开设实训项目	年使用情况(人次)
1	植物营养诊断室	45	4	5	植物缺素症外观诊断；植物组织分析诊断；土壤分析诊断；植物组织液分析诊断；植物施肥诊断等多个项目	300
2	标本室	30	80	4	植物细胞的观察与生物绘图法；植物细胞有丝分裂观察；植物细胞减数分裂观察；植物营养器官切片观察；植物病虫害标本的观察等多个项目	300
3	土肥室	45	3	4	植物缺素症外观诊断；植物组织分析诊断；土壤分析诊断；植物组织液分析诊断；植物施肥诊断等多个项目	400
4	组培实训室	45	20	8	电子天平的使用；溶液的配制与浓度计算；MS培养基母液的配制；MS固体培养基的配制与灭菌；外植体的灭菌与接种等多个项目	720
5	园林规划设计室	60	20	12	城市道路横断面绿化设计、小游园绿地规划设计、工厂前区绿地规划设计、庭院绿地规划设计等	600
6	园林制图实训室	60	45	30	二维图形绘制练习、花架二维绘制、茶座平面图的绘制、模纹花坛的	600

					绘制、修改工具绘制练习、游园平面图绘制练习等	
7	花艺实训室	60	20	10	东方花艺（直立型、倾斜型设计与插作）、西方花艺（三角型、倒T型、半球型、水平型、S型等设计与插作）、现代花艺（花结、花束、花篮）、创意花艺等	600
8	园林测量实训室	60	20	20	塔尺的认读方法；各种绘图仪器的使用方法；水准仪的使用与操作；经纬仪的使用与操作；平板仪的使用与操作等多个项目	800

校外实训基地

序号	实训基地名称	功能定位	设备保障情况	年使用情况 (人次)
1	山东宜泽园林有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
2	山东大地园林有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
3	山东奥景园林有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
4	淄博创景园林有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
5	北京京林园林绿化有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
6	山东元泰市政园林有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
7	山东华中园林科技有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
8	山东鑫泰筑路工程有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
9	淄博怡然花园花卉园艺有限公司	实习、就业	满足实训需求	65
10	山东绿盛市政园林绿化工程有限公司	实习、就业	满足实训需求	65

**(五) 经费保障** (近 3 年学校、省及有关行业部门、国家对专业建设方面的投入情况; 不超过 400 字)

近年来, 学院重视园林技术专业的学科建设和实训设施投入, 先后投资建设了园林制图实训室、花艺实训室、园林测量实训室等, 保障了教学的基本需求。

当地主管部门多次到学院了解专业发展情况, 指导专业建设, 为校企合作搭建平台, 企业对于专业建设的所用设备进行了捐赠。

**(六) 成果与贡献** (近 3 年承办行业及省市与专业相关的活动情况以及专业所获荣誉; 近 3 年专业毕业生就业情况与社会声誉, 就业典型案例, 特别是创新创业方面; 专业对区域经济发展, 特别是相关产业发展的支撑和服务情况; 不超过 800 字)

### **1. 园林技术专业承办和参加活动情况**

园林技术专业 2004 年成立, 教学服务学生 500 多人, 前期园林技术专业积极申请承办 2019 年全国职业院校技能大赛赛项“园林景观设计与施工赛项项目”。并与区域企业行业进行多方联系, 共享资源。

园林技术专业及园林协会每年都参加山东淄博市绿丝带发展中心, 组织的社会公益活动, 秉承“爱绿护绿·关爱生命”的人文理念, 让专业师生积极宣传专业知识, 保护环境, 爱护家园。

园林技术专业在第十四届、第十五届大学生科技艺术节活动运用鲜花材和多彩丝网为材料, 并以良好的风貌展示创意插花艺术实践与作品项目活动, 成为科技艺术节耳目一新的活动。

### **2. 毕业生就业情况与社会声誉**

近 3 年园林技术专业学生通过面试环节就业于北京京林济南分公司、山东元泰市政园林工程有限公司、山东奥景园艺有限公司等单位。毕业生以“自强不息、勇于创新”的理念在工作中完美展示, 也获得“最佳新人奖”、“最佳风采奖”、“卓越风采奖”、“最佳进步奖”、“完善自我奖”等多项荣誉称号, 体现出淄博职业学院“只有拼搏才是人生价值的最好体验”校训。同时毕业生受到企业和社会好评!

### **3. 对区域经济发展的支撑和服务情况**

淄博职业学院坐落于齐国故都山东省淄博市, 是国家示范性高等职业院校, 淄博新区, 区域涉及园林绿化工程企业有 280 余家, 淄博市建筑施工企业行业 560

家，截止 2018 年初所有在注册运营的建筑施工企业和园林绿化施工企业最新信息覆盖率 99%。其中产业淄博新区绿色生态示范城区，获 2016 年山东省人居环境范例奖。全市共有 7 个绿色建筑项目、9 个绿色施工项目、1 个绿色生态示范城镇、1 个被动式超低能耗绿色建筑示范项目、1 个装配式建筑示范项目、2 个绿色智慧住区（社区）等共 9 类。园林技术专业将在此方面建设中提供优秀毕业生进行人员支撑。同时专业教师做好社会服务，积极参加技术服务工作，与行业和企业共同完成科研项目、公益活动。

## 五、专业建设规划（到 2020 年）

主要包括：1. 通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业发展和建设的关键问题、面临的形势和背景，以及未来发展趋势等；2. 本专业未来的建设目标，以及为达成该目标的具体举措、预期效果等（不超过 1000 字）。

## 一、专业建设总体目标

至 2020 年，把园林技术专业建设成现代城市建设和新农村建设所需要的技能型园林人才培养基地；园林行业职业资格的考核认证基地。开发可与全社会共享的专业教学资源库；建成一支专兼结合、具有“双证”（高校教师资格证、专业技能教学水平合格证）证书、由“教学高手、技术能手、创新能手”组成的产学研一体化的教学团队；进一步创建符合园林企业岗位能力相对接的课程体系，进一步探索工学交替、任务驱动、项目导向和顶岗实习的能力教学模式；扩大现有园林实训室和实训基地；主动适应社会发展、区域经济和园林行业的需要，坚持以服务为宗旨，就业为导向，产学研相结合的职业教育办学方针，以培养学生具备适应企业岗位实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实的综合职业素质为重点，按照“课内与课外培养相融合，教育与教学相融合，职业技能培养与职业素质养成相融合，职业竞争力与职业发展潜力相融合”的专业建设要求，深化教学改革，推进工学结合，培养园林技术高素质高技能人才。

## 二、具体举措

### 1、不断优化以园林行业职业能力培养为主线的人才培养方案

培养适销对路的优秀人才，必需根据园林行业企业的岗位群变化，对岗位群所要求的职业素质和职业能力进行分析组合，实现主干专业课程与就业岗位相对接、课程体系就业岗位群相对接，在培养过程中动态地对专业人才培养方案适时进行优化调整，保证专业人才培养方案规范科学，相对稳定，并及时吸纳行业企业的先进技术进入人才培养方案，确保人才培养方案的前瞻性。

在人才培养方案的设计中，突出技术应用能力培养，以职业岗位群为依托，加大实践性教学内容的比例，实施任务驱动、项目引导等教学方法，实现教学环境的职业真实性与仿真性，按照模块化课程体系，任务驱动工学结合职业素质教学模式的要求，不断优化人才培养的知识、技能与态度，实施订单驱动的人才培养模式，并在订单培养过程中动态地对专业人才培养方案进行适时优化调整，并规范专业人才培养方案制定过程，与用人单位共同培养专业人才，保证人才培养方案突出技术应用能力培养。

## **2、深化校企合作的力度，建设互利双赢合作企业群**

深入开展与淄博四季花港生活馆、怡然花园等企业的合作，通过发挥各自的资源优势，双方本着互利双赢的合作原则：即学院利用企业的技术、设备等与企业联合研发新产品、申报应用研究课题，共同建设实习实训基地和专业教学培训共享资源库，共同指导毕业生实习就业；合作企业着眼于企业人才的储备，从节约人力资源培养成本的角度，将新员工的上岗前培训和学生的毕业实习结合起来，学生毕业后即可上岗，真正实现学生零距离上岗就业。同时，学院和合作企业联合确定专业培养方案、共同开发特色课程、筛选教学内容，共同组织主干课程的技能考核，双方联合调控专业人才培养的全过程，确保应用性人才的培养质量。

## **3、强化专业建设指导委员会的指导作用**

专业建设指导委员会参与专业建设全过程，行业名家、企业代表和教学专家一起共同研究企业人才需求规格，指导院内实训基地的建设，并按照企业对人才的需求调整培养目标，不断优化培养方案，更新教学内容，改革教学方法等。

## **4、充分运用现代教育技术，完善网络教学平台**

对本专业的 6 门精品课程的实践性教学过程，按照真实与仿真相结合原则，并制作视频上网，实现多媒体教学的仿真性和区域性同类专业的资源共享。

根据课程内容的特点，要求每位专任教师能制作高水平的课件，建设好课程网站，教学大纲、学习方法、学习指导等做到资源共享，要求合理使用多媒体技术，如音乐、Flash 动画、Photoshop、大量的图片等，实现教学环境的生产模拟性，其版面设计要美观，教学要直观，易于学生理解和复习，具有助教和助学的特点。院级精品课程网站要包括电子教材、电子教案、CAI 课件、习题集、试卷库、实训指导书、教学录像、参考文献等，创建现代化的教学和学习环境，实现开放式教学。

完善本专业在校园网的上的精品专业建设网站，链接各精品课程网页。将人才培养方案、教学大纲、主干课程教案、习题、实验实习指导、参考文献目录、部分授课录像、网络课件、影像资料、在线测试等相关资料在网上公布，实现资源共享，方便学生利用网络平台进行自主学习。

## 5、开发专业主干课程教学资源

①组建以专业带头人为核心、骨干教师为主体、现场专家参与的专业主干课程教学资源库开发建设团队。

②合作企业共同开发 2 本基于工作过程的能满足专业综合实训要求的特色校本教材和 2 本任务驱动型教材。

③鼓励教师编写教育部“十三五”规划教材、各省专业规划教材、精品系列教材。

④以教学改革促进教材建设，优化教材内容。教材内容要面向职业岗位群的需要，按照学生能力培养的目标，将教材内容进行综合、整合和融合。

⑤逐步建立“校本化、平台化、动态化”的专业教学资源库。园林技术专业资源库包括《花卉栽培技术》、《园林树木学》、《园林规划设计》、《园林工程技术》等课程的专业标准库、网络课程库、多媒体课件库、专业建设资料库、专业试题库、专业项目实例库、教学视频库、在线测试、在线辅导等，通过对园林技术专业知识点重组，为教、学、做提供资源应用的整合平台。根据行业和园林技术的发展不断更新、补充资源库内容。

⑥结合我国城镇化建设和新农村建设，根据社会需求开发社会培训课程。

## 6、实践教学条件的建设

与创业企业合作建设“共建、共管、共享”型校外实习基地使实习基地达到设备生产化、功能系列化、环境真实化、管理企业化、人员职业化，满足生产性实习的要求。加强与企业之间的合作建设，进一步完善运行机制，跟踪最新生产动态和产业发展信息。

### ①校内实践教学条件的建设

在现有基础上，进一步加强校内教学基地建设，重点建设具有满足实训、生产、职业培训、农业新技术推广和职业技能鉴定、师资培训认证“六位一体”且具有真实职业氛围的校内综合实训基地。改造和充实 2 处校内实践教学实验实训室，完善运行机制。

### ②校外实践教学条件的建设

在巩固现有 23 家园林绿化公司和花卉苗木公司的前提下，与企业共建，新增校外实训基地 10 个。2019 年新增园林绿化公司、园林监理公司等 3 家院外



实训基地，以满足学生顶岗实习需要。2020 年再新增园林绿化公司、园林监理公司和园林养护管理企业等 3 家校外实训基地，更好的满足学生顶岗实习需要，地域范围由淄博市扩大至潍坊、滨州、青岛、济南等地，为毕业生顶岗实习、就业提供广阔的空间。完善院外实训基地管理办法、实训指导书、学生实训成绩评定标准等建设。

## 六、专业负责人承诺与声明

专业负责人已仔细阅读《国家林业和草原局办公室关于开展全国职业院校林草类重点专业遴选工作的通知》的内容、要求，对申报书和支撑材料全部内容的真实性、合法性做出承诺，对有无涉密内容做出声明，并同意将申报材料予以公示。

专业负责人签字：

年 月 日

## 七、推荐意见

### 学校审核、推荐意见

(学校盖章) 学校领导签字:

年 月 日

### 学校主管部门审核意见

盖章

年 月 日

### 省级林业和草原管理部门推荐意见

盖章

年 月 日